|  |  |
| --- | --- |
| Numero competencia | Text competencia |
| 1 | Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames imodels adequats. |
| 2 | Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes. |
| 3 | Mantenir una actitud de recerca davant d’un problema assajant estratègies diverses. |
| 4 | Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes. |
| 5 | Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques. |
| 6 | Emprar el raonament matemàtic en entorns no ma-temàtics. |
| 7 | Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar. |
| 8 | Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionaramb idees matemàtiques concretes. |
| 9 | Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic. |
| 10 | Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres. |
| 11 | Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d’idees matemàtiques. |
| 12 | Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics. |